

Анализ методической работы ШМО естественных наук

Учебный
год

2023/24

Название
ШМО

ШМО естественно-научных предметов

Тема МР

"Использование современных технологий на уроках с целью реализации ФГОС ООО нового поколения"

Цель

повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения в основной школе.

Задачи

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся

1. Характеристика потенциала педагогических кадров

Ф. И. О. педагогов	Характеристика по образованию	Квалификационные категории	Награждение и поощрение педагогов
Юрлова В.В.	Высшее	Высшая	
Крюкова Е.Б.	Высшее	Высшая	

2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение удовлетворен-	Низкий уровень учебной мотивации. педагоги не испытывают	Удовлетворительно	Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации.

	ности членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ООО	затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся, системно-деятельностного подхода		Провести Повторную диагностику
Изучение нормативных документов	Изучение демоверсий КИМ ГИА, ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС СОО в форме заседаний ШМО	Недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности учащихся приводит к невысоким результатам выполнения ВПР, ГИА. Не все используемые УМК включены в ФП	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ факультативных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в формате PISA, ВПР и т. п.)
Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных. Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в форме круглого стола, семинара, заседаний	Сокращение спектра олимпиад и конкурсов по предмету. Отрицательная динамика количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также победителей и призеров. Увеличение	Оптимально	Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам

		нагрузки на одних и тех же учеников		естественно-научного цикла. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность
Организация работы со слабоуспевающим и учащимися	Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности	Большая доля слабоуспевающих учащихся, которых просмотрели в начальной школе Несогласованность занятости учителя и ученика. Увеличение доли неуспевающих учащихся, учащихся, имеющих одну «3» или «4» по предметам	Оптимально	Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Ведение Дорожной карты. Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность
Трансляция и обобщение опыта учителей	Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов. Участие в профессиональных	Снижение количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа	На недостаточном уровне	Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации

	х конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования. Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы, района, региона. В форме заседаний, мастер-классов	По Темам самообразования не Всегда системно осуществляется		и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)
Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках инновационной деятельности и т. п.)	План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов. Участие в проекте «Школа цифрового века». Организация работы в рамках инновационной площадки школы	Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности	Оптимально	Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах,

				конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)
Мониторинг Образовательных достижений учащихся	Анализ результатов срезов знаний, промежуточной аттестации, результатов ВПР, ГИА, итогов четверти, года. В форме заседаний	Отрицательная динамика качества знаний по предметам естественно-научного цикла в некоторых классах по сравнению с предыдущим учебным годом. Результаты ВПР по биологии в 5-ом классе ниже районных и региональных. Низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности как компонента метапредметных УУД	Удовлетворительно	Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Ориентированный подбор заданий предметниками для подготовки учащихся к ГИА, ВПР. Включение курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, которые позволят развивать естественно-научную грамотность учащихся, навыки проектной деятельности. Шире использовать дифференциров

				анный подход к обучению разно мотивированны х учащихся
--	--	--	--	--

3. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения
Юрлова В.В.	1.ДПП «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии». 2024 г, январь	24 часа	Очно –дистанционная форма
	2. «Подготовка экспертов к оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии», февраль 2024 год	18 часов	дистанционная
	3. «Быстрый старт в искусственный интеллект», 4.09- 2.10.23	72 часа	дистанционная
	4.«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 23.04- 4.06.24	36 часов	дистанционная
	5. Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА, апрель 2024	18 часов	дистанционная
	6. Диплом участника курса «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 4.03-8.03.24	18 часов	дистанционная
Крюкова Е.Б.	1.«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 23.04- 4.06.24	36 часов	дистанционно
	2.Диплом участника курса «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 4.03-8.03.24	18 часов	Дистанционно

	3. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 5.02- 16.02.24, 4. «Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике ГИА -9», 4 - 6 марта 2024 год	72 часа 18 часов	Дистанционно Дистанционно
--	---	---------------------	----------------------------------

4. Повышение профессионального мастерства. Наставничество

Ф. И. О. участников	Деятельность	Результативность
Юрлова В.В.	Всероссийский конкурс «Творческий учитель»,	Диплом 3 степени
Юрлова В.В.	Муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства педагогов , приуроченный к году наставника и педагога	Диплом , 2 место , муниципальный этап
Юрлова В.В.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Итоговая контрольная работа», педагогическое сообщество Урок. РФ, февраль - май 2024 год https://урок.рф/	Сертификат
Юрлова В.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую познавательную викторину «В мире науки», Урок. РФ, 18.12.23 – 28.02.2024	Сертификат
Крюкова Е.Б.	Кейс-чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» .	Участие.

5. Результативность работы по обобщению передового педагогического опыта

Ф. И. О.	Тема педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта			
		Федеральный уровень	Региональный уровень	Районный уровень	Школьный уровень
Юрлова В.В.	«Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения				+

	качества знаний учащихся» .				
учитель физики Крюкова Е.Б.	Сообщение «Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-научного цикла.»				+
Юрлова В.В. Крюкова Е.Б.	«Творческие задания на уроках и внеурочное время-сообщения, обмен опытом»				+
Юрлова В.В.	«Современный урок - ФГОС»			+	

6. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф. И. О. победителей и призеров	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
Всероссийская олимпиада школьников (по этапам)	ШЭ - 4	Наумова А	9	Биология	Юрлова В.В.
		Буреева А.,	7	География	
		Курицына Валерия	8	География	
		Наумова А	9	География	
	Муниципальный этап	Наумова А. (316) участник	9	Биология	Юрлова В.В.
	Муниципальный этап	Глухова Д. (326.) призер	9	биология	Юрлова В.В.
	Муниципальный этап	Буреева А., участник	7	География	Юрлова В.В.
	Муниципальный этап	Курицына Валерия, участник	8	География	Юрлова В.В.

	Муниципальный этап	Наумова А. участник	9	География	Юрлова В.В.
--	--------------------	---------------------	---	-----------	-------------

7. Предметные и тематические недели

Название недели	Результаты	Ф. И. О. активных педагогов
Неделя естественных наук	План мероприятий недели выполнен в полном объеме. Проведены занимательные викторины по географии и биологии, проведен конкурс рисунков и сочинений, подготовлена выставка рисунков, проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия	Юрлова В.В. Крюкова Е.Б.

8. Открытые уроки и внеурочные мероприятия

Ф. И. О. педагога	Тема урока	Предмет	Дата
Юрлова В.В.	Урок «Распространение плодов и семян в природе», 6 класс	биология	январь 2024
Крюкова Е.Б.	Урок «Работа и мощность электрического тока»	Физика	апрель, 2024
Юрлова В.В.	Внеклассное мероприятие «Знатоки природы»	Биология	апрель, 2024
Юрлова В.В.	Викторина "Хочу все знать!"	Биология	апрель, 2024
Крюкова Е.Б.	Внеклассное мероприятие	физика	апрель, 2024
Юрлова В.В.	Урок биологии в 5 классе «Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ»	биология	2024 год, апрель

9. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности

Ф. И. О. педагога	Тема инновационной работы	Уровень
Юрлова В.В.	«Творческие задания на уроках и во внеурочное время» .	школьный
Юрлова В.В.	«Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения качества образования»	школьный
Юрлова	«Современный урок ФГОС»	Муниципальн

В.В.		ый
Крюкова Е.Б.	«Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- научного цикла»	Школьный
Крюкова Е.Б.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению»	Школьный

10. Результативность образовательной деятельности

Итоги ГИА

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Средний балл	Наличие учащихся, не прошедших ГИА	% качества
Юрлова В.В.	9	Химия	11	Нет	-
Юрлова В.В.	9	Биология	28	Нет	62,5
Юрлова В.В.	9	Географ ия	21	Нет	80

Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО

1. Проведенная работа, эффективность работы:

– степень и эффективность выполнения поставленных задач:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

– степень и результативность выполнения плана:

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы и района.

В течение учебного года педагоги ШМО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельности. Накопленный опыт был представлен учителями на разных уровнях. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

– актуальность проблем, рассмотренных в составе плана работы:

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании;

Все педагоги ШМО активно участвовали в работе:

– предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы, иные формы работы:

Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности; активизировать работу по формированию естественно-научной грамотности учащихся; внести коррективы в рабочие программы, включить в содержание уроков практико-ориентированные задания (типа PISA, ВПР и т. п.); вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики,

направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественно-научного цикла. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.);

– определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

– определение задач на следующий учебный год:

- 1) повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;
- 2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- 3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- 4) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- 5) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);
- 6) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.